

Закон об образовании и воспитании

Основные, учитываемые понятия настоящего закона:

Человек – это Дух, душа и тело.

Человек – существо электро-магнитное.

Запись в мозг информации на физическом уровне происходит путём формирования зарядовых связей в нейронах головного мозга.

Понятие – базовый элемент Со-Знания, иными словами - совместного с Логосом знания. Понятие даёт Логос.

Убеждение – статистически многократно проверенное и выверенное базисное Понятие, не подвергаемое дальнейшей перепроверке. Неизменяемая часть сознания. (Пример Закон Ома)

Поведенческая-программа – программа поведения, записанная в мозг или предлагаемая к исполнению, как позитивная, так и негативная сложившаяся под воздействием внешней среды.

Генетический базис – в смысле настоящего закона - элементы поведения человека, определяемые его физическим телом, его родовыми программами, включая воспитание в семье и его родом.

Духовность – состояние человека, при котором значимым источником информации и поведенческих реакций выступает духовный мир.

Ключевые положения закона

Главным и центральным Законом Города Солнца является - Нравственный. Обеспечению его выполнения в Городе Солнца подчинено всё, обеспечивается законодательно, организационно, любыми путями и методами без ограничений.

Образование – это обучение человека Нравственному Закону и Наукам – создание (запись) их Образа (копии) в мозг человека.

Никакое понятие не дается, никакой навык не прививается без доказательства их истинности и оптимальности. Все утверждения преподавателя должны быть им доказаны.

Воспитание – практическая реализация записанного Образа Нравственного закона и применения Наук, формирование убеждений, соответствующих Нравственному Закону, готовности их защищать, овладение методами и способами принятия решений и управления процессами. Всё вместе это выражается в **поведении** человека. Воспитание формирует у учеников научно-доказательный исследовательский склад ума.

Вводятся понятия:

Свобода Воли

Процесс реализации
Свободы Воли

Которые интуитивно понятны и дополнительной расшифровки не требуют.

Воспитание неотделимо от Образования и осуществляется совместно.

Воспитание затрагивает личность человека и соответственно реализацию личностью Свободы воли.

За лиц, не достигших 14-ти летнего возраста ответственность несут их родители или опекуны.

Воспитательная работа от момента поступления в учебное заведение до достижения человеком 18-ти летнего возраста проводится по обязательно письменно выраженной просьбе родителей (опекунов).

Воспитательная работа в период с 14-ти до 18-ти летнего возраста проводится также и по обязательно письменно выраженной просьбе и с согласия ученика.

Весь курс воспитательной работы должен быть проведён с учеником до достижения им 18-ти летнего возраста в соответствующих учебных заведениях.

Без прохождения полного воспитательного курса Аттестат об образовании и воспитании не выдаётся.

Город Солнца исходит из того, что для лиц, достигших 18 летнего возраста воспитательный процесс осуществляется языком жизненных обстоятельств.

Для всех вводится отдельный курс «Воспитание языком жизненных обстоятельств».

Воспитание после достижения человеком 18 летнего возраста без его просьбы и согласия допускается только принудительно для умалишённых или преступников.

Для обеспечения безопасности труда педагогов и преподавателей, без таких заявлений по установленной форме от учеников и/или их родителей (опекунов) образовательно-воспитательный процесс не проводится и

ученик в учебное заведение не принимается, к занятиям не допускается.

Заявление установленного образца:

Прошу принять моего _____ в _____, преподать ему Образовательную Программу _____ и провести воспитательную работу в соответствии с Нравственным законом.

Ответственность за результаты образования и воспитания, мы родители (опекуны) несем солидарно с учебным заведением.

Обязуемся исключить воздействие на нашего _____ негативной или отвлекающей информации из любых источников.

Для обеспечения безопасности труда педагогов и выполнения условия Свободы воли каждого ученика, в период с 14 до 18 лет, при приёме в любое или нахождении в любом учебном заведении, каждый ученик подписывает следующее заявление:

Прошу преподать мне Образовательную Программу _____ и провести со мной воспитательную работу в соответствии с Нравственным законом.

Ответственность за результаты Образования и Воспитания, я несу солидарно с учебным заведением.

Обязуюсь исключить на меня воздействие негативной информации из любых источников как при нахождении в учебном заведении, так и во внеурочное время.

Суть успешного преодоления т.н. переходного возраста ребёнка заключается в письменно выраженной им

добровольности для его трансформации и формирования личности в соответствии с Нравственным законом.

Для лиц, отказавшихся на проведение с ними воспитательной работы - обязательного образования после 14 лет нет.

Лица, не освоившие полный курс образования и воспитания на уровне средней школы могут его освоить в вечерних школах на платной основе.

Для лиц, отчисленных из школ и других учебных заведений стоимость обучения в вечерних школах равна половине средней месячной зарплаты в стране.

Для лиц, не получивших среднее образование по независящим от них причинам, в силу сложившихся обстоятельств, получение образования в вечерних школах бесплатно.

На территории Города Солнца не могут находиться лица, не освоившие Программу средней школы по образованию и воспитанию. Принцип: «Реализации Свободы воли» таким человеком осуществляется путём оставления или выдворения с территории (из границ) Города Солнца.

Основой для составления Программ Образования и Воспитания является Нравственный Закон, а также достигнутый уровень развития Наук в необходимом и достаточном для учащихся объёме, Методика принятия решений и управления процессами, Положения настоящего закона.

Недоученные и/или невоспитанный человек - это брак в работе педагога. При этом:

Педагоги и учебные заведения свободны от ответственности если отсутствует добровольное согласие ученика на обучение и воспитание по достижении им 14-ти летнего возраста, родителями не созданы условия для исключения воздействия негативной информации из любых источников как при нахождении в учебном заведении, так и во внеурочное время.

ГС гарантирует получение всеми гражданами бесплатного среднего и первого высшего образования за государственный счет.

Среднее общее или по выбору - среднее специальное образование - является обязательным для всех подданных. Кроме случаев исключения из учебных заведений или отказа ученик от воспитательной работы.

В ГС действует единая образовательно-воспитательная программа для всех граждан. Все преподавание производится только на государственном языке.

Физические наказания непослушных детей, как родителями, так и специально обученным персоналом в учебных заведениях, без нанесения повреждений (по ногам, ягодицам – допускаются).

Организация образовательно-воспитательного процесса.

Педагог – лицо осуществляющее обучение или проводящее воспитательную работу в школах.

Преподаватель – лицо осуществляющее обучение или проводящее воспитательную работу в техникумах и ВУЗах для лиц старше 18 лет.

Обучением (образованием) в общем случае занимается педагог – учебник.

Воспитанием в общем случае занимается: педагог - воспитатель.

При этом каждый из них имеет углубленную подготовку по своей специализации, но также может и выполнять функции другого при необходимости замены.

Обязательные условия для работы педагогов:

Для гармоничного развития личности учащихся с целью отсутствия перекосов в мужскую или женскую сторону - оба этих преподавателя ведут каждый урок вдвоём, работают в каждом классе на каждом уроке одновременно на постоянной основе. Причём каждый из них проводит свою часть образовательно – воспитательного процесса. Педагог – учебник объясняет учебный материал, педагог - воспитатель учит применению его на практике и проводит воспитательную работу.

Строго один из этих педагогов мужчина, другой – женщина. Временная, до 2-х недель работа двух мужчин в одном классе допускается только для учащихся начиная с 14 лет.

Во всех учебных заведениях обеспечивается безстрессовая среда, как для педагога, так и для обучаемого, кроме случаев, когда допустимый стресс – элемент обучения или проведения воспитательной работы. За выполнение ответственны директор и педагоги.

На всех уровнях образования и воспитания, родители могут контролировать процесс посредством видеонаблюдения или личного присутствия на занятиях в любое время, не вмешиваясь в процесс. Вмешательство в процесс – достаточное основание для удаления из класса.

Видеокамера обращена на детей. Проводится запись, которая может использоваться как доказательство против некоторых детей, нарушающих порядок и их родителей.

Рекомендуются судебные иски родителей успевающих учеников к родителям учеников, которые мешают вести уроки, нарушают порядок, воруют время занятий и создают стрессовую среду.

К успевающему ученику рекомендуется обращение к ученику на Вы и по имени, без фамилии. Если в классе есть однофамильцы – обращение по имени с дальнейшей конкретизацией фамилии. К неуспевающему допускается обращаться на ты.

Ученику допускается не вставать во время ответа.

Категорически запрещаются классы численностью свыше 20 человек.

Для подготовки памяти учащихся и реализации безстрессовой среды обучения, изучение любого годового курса обязательно начинается с доклада педагога о объёме знаний, предлагаемых к изучению в текущем учебном году, а также о возможностях самостоятельного изучения в связи с пропусками, включая выполнение домашних и исследовательских заданий.

Планы учебно-воспитательной работы со всеми сроками общедоступны.

Методически и организационно обеспечивается выявление индивидуальных способностей отдельных учеников и дополнительные занятия с таким учениками в объёме плюс 1 час в неделю по их желанию и желанию их родителей. Такие занятия проводятся педагогом за дополнительную оплату, обеспечиваемую государством.

Для таких занятий издаются специальные учебники - приложения, дополняющие объём учебного материала, который изучают рядовые ученики.

С целью тренировки интуиции, рекомендуется отход от строгого временного поминутного планирования урока и ведение урока по принципу – в творческом режиме, к которому привыкают и перенимают ученики, при этом доклад запланированного объёма учебного материала обязателен.

Доказательство необходимости применения любого элемента в изучаемой науке и его практическое применение в жизни, содержащее элементы воспитания – обязательно во всех учебниках и при ведении всех уроков.

Всё должно быть доказано на каждом уроке.

Обеспечивается уважительное отношение к достоинству и чести человека преподавателя - учениками. Нарушение, даже однократное – достаточное основание для исключения ученика из учебного заведения и перевода в специальное учебное заведение.

Обеспечивается уважительное отношение к достоинству и чести человека – ученика - преподавателями. Нарушение, даже однократное – достаточное основание для отстранения от работы и увольнения преподавателя.

В учебные заведения категорически запрещается внос любых радиоустройств. За внос любого радиоустройства – обязательное его изъятие в пользу учебного заведения.

Категорически запрещается более чем 7-ми часовой рабочий день любого преподавателя, с учетом проверки домашних заданий и подготовки к урокам, без учёта времени прибытия и убытия на/с работу(ы). Для точного

выполнения этого положения все домашние задания и проверочные работы каждый преподаватель производит в учебном заведении. Переработки не допускаются. Суббота и воскресенье обязательные выходные дни.

Начало учебного дня устанавливается ежемесячно не ранее рассвета. Не ранее 8 и не позднее 9-ти часов утра.

Все классы смешанные, то есть одновременно обучаются и мальчики, и девочки.

Педагогу в общем случае не рекомендуется находиться у ученика за спиной.

Учёба в две смены временно допускается на срок до 3-х лет с момента принятия настоящего закона.

Категорически не допускается перегрузка учащихся объёмом образовательно-воспитательной работы.

Общее время на образование и воспитание по возрастам не может превышать указанных в таблице из расчёта на средние способности:

Классы	Суммарное время образовательно-воспитательного процесса для школьников включая перемены и приём пищи	Суммарное время на выполнение всех письменных домашних заданий
1-3 классы	4 часа	30 минут
3-6 классы	5 часов	40 минут
6-8 классы	5 часов	50 минут
8-10 классы	6 часов	1 час

Целью домашнего задания является перенос изученной информации в долговременную память и тренировка самостоятельной работы.

Остальное время учащегося рекомендуется занимать играми и занятиями спортом, помощью по хозяйству семье, что является элементами воспитания. Наличие свободного времени у детей обязательно 2-3,5 часа в том числе для занятий спортом.

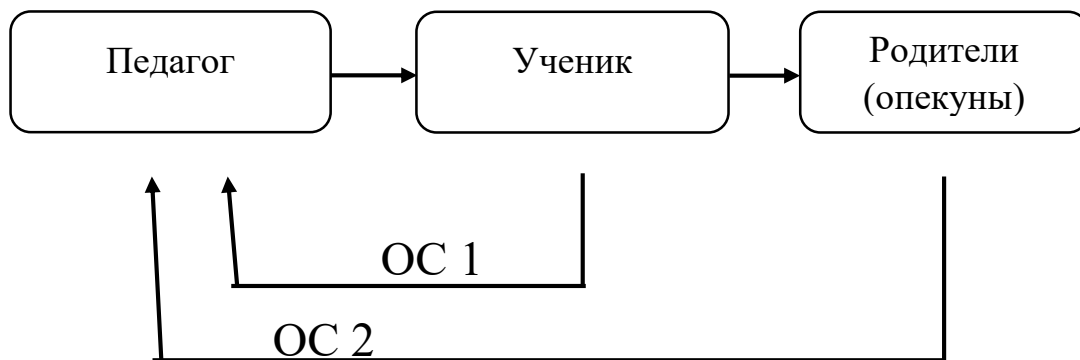
Учащемуся отводится время и составляются задания для самостоятельного познания мира и исследований, приобретения опыта. Ставится индивидуальная исследовательская задача. Обязательно прилюдное и всеобщее оглашение и обобщение полученного опыта. Все полевые исследования (работы) проводятся с соблюдением техники безопасности.

Учащимся обеспечивается реальное участие в жизни в пределах разумного в производстве.

Воспитательная работа, проводимая в полевых условиях по времени не нормируется, но не должна перегружать психику и физические возможности учащихся.

Ответственен – педагог - воспитатель.

Создаются и поддерживаются постоянно действующие прямые: педагог – ученик, ученик – родители и обратные связи. ОС 1 – оценка преподавателя учениками. ОС 2 - оценка педагога родителями (опекунами).



Для реализации образовательно-воспитательной деятельности, действует система поощрений и наказаний.

Поощрения:

- путем выставления высоких оценок,
- прилюдной похвалы ученика и благодарности родителям,
- награждения подарками, туристическими поездками и прочие виды.

Наказания:

- выставления низких оценок,
- вынесения предупреждения и представления родителям,
- начиная с 14-ти летнего возраста участие в неквалифицированном и непрестижном труде (чистка скотных дворов, перебор мусора, подсобка на стройке и прочие непрестижные профессии). Наказанный т.о. ученик может вернуться в класс только с письменной положительной характеристикой оттуда с места отработки, полностью отработав срок. Срок исправительных работ определяется решением директора школы и двух преподавателей класса и назначается от 1-недели до месяца. Если исправления не произошло после второго такого наказания – местным Советом по представлению директора учебного заведения решается вопрос о переводе

учащегося в специальное учебное заведение с изъятием из семьи.

- допускаются физические наказания учеников по мягким тканям, ягодицам, не выше пояса, - не выполняющих законных требований преподавателя, терроризирующих учеников, преподавателей.

Обеспечивается силовая поддержка педагог специально обученными сотрудниками школы - охраны.

Сотрудники охраны школы имеют обязательную хорошую физическую подготовку и кондиции, обладают навыками борьбы и могут привлекаться для обуздания и наказания отдельных учеников, по приказанию педагога.

Требования к учебникам

Обучение на каждом уровне образования производится по единой методике и единому учебнику – выверенному и научно разработанному.

Все учебники должны быть краткими, лаконичными и в то же время яркими. Засоряющая или отвлекающая информация должна полностью отсутствовать. В качестве базовых берутся учебники 50х-60х годов двадцатого века. Учебники в течение двух лет должны быть переделаны с учётом современного уровня развития, но иметь полную стилистическую преемственность с базовым.

Методические материалы для дополнительного углубленного изучения отдельных предметов поставляются заинтересованным учащимся строго отдельно и не входят в общий учебник.

Количество примеров для изучения, задач для решения не должно быть избыточным, и рассчитано на работоспособность среднего ученика, при том, что все примеры и задачи учебника должны быть решены и выполнены. К любой теме всегда рекомендуется три примера. Два изучаются (решаются) в школе, один последний в качестве домашнего задания.

Последний пример в разделе всегда для домашней работы.

Все учебные материалы, все учебники – предоставляются всем учащимся в дар и остаются у них после прохождения курса.

Проверенные учебники не меняются, кроме как случаев необходимости обязательного освещения открытий и достижений, путём их дополнения.

Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Все без исключения школы располагаются в новых или современных зданиях.

Все, без исключения, учебные заведения независимо от места расположения в обязательном порядке должны:

- обеспечены системами отопления, водоснабжения и канализации, а также душевыми;
- быть полностью отремонтированы с применением материалов класса Люкс;
- должны быть оборудованы водно-смываемыми туалетами по нормам, рассчитанными из количества учащихся.

- каждый класс и места общего пользования должны быть оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией, шумность которой не выше 30 дБ.

- обеспечены чистой питьевой водой и средствами гигиены по количеству учащихся.

Все классы должны быть оборудованы читаемой с любого посадочного места доской и мелом, а также современными средствами проецирования видео информации.

Все заявки на финансирование учебного процесса, зарплат и обеспечения преподавателей, содержания и ремонта зданий учебных заведений составляются директором, подаются немедленно при возникновении необходимости и удовлетворяются Банком немедленно, в течение трёх рабочих дней.

Финансирование образовательного процесса немедленно и полностью обеспечивается государством.

Переходные положения статьи.

(Все ремонтно-строительные работы по возведению новых школ должны быть завершены в течение полутора лет с момента принятия настоящего закона. Все ремонтные работы по ремонту имеющихся школ должны быть завершены в течение 3-х месяцев с момента принятия настоящего закона. Ответственные - Председатели местных Советов, директора Банков и строительных организаций.)

Методическое обеспечение и управление

Методическое обеспечение осуществляется Министерством образования. Численность сотрудников министерства – 20 человек.

Рассылка методических рекомендаций осуществляется непосредственно педагогам на электронную почту. Никакие иные посредники между Министерством образования и педагогами не допускаются.

Оплата труда педагогов и преподавателей.

По всей территории ГС действуют единые нормы оплаты труда педагогов и преподавателей.

Базовая заработная плата преподавателя на которую накладываются повышающие или понижающие коэффициенты равна средней по стране рассчитанной за предыдущий квартал.

Действует как повышающие и понижающие коэффициенты к зарплате преподавателя.

Повышающие и/или понижающие коэффициенты каждого конкретного преподавателя получаются путём выведения среднего арифметического путём ежемесячного электронного опроса всех учеников и их родителей (опекунов) принимающих участие в воспитании. Каждый ученик и каждый родитель (опекун) принимающий участие в воспитании, имеет право и обязан выставить каждому преподавателю коэффициент от -5 до +5. Если оценка не выставлена в срок до первого числа месяца, следующего за последним числом квартала – она автоматически принимается за 0 (ноль).

Диапазон понижающих коэффициентов от -5 до -1,
 Диапазон повышающих коэффициентов от 1 до 5. Дискрет 1
 (одна единица).

Максимальный повышающий коэффициент 5 соответствует надбавке 50% от базовой зарплаты. Минимальный коэффициент -5 соответствует вычету 50 % из базовой зарплаты. Соответственно изменение дискрета на 1 (единицу) соответствует 10%.

Усреднённая Оценка работы преподавателя	Влияние на зарплату	Рекомендуемые критерии выставления оценки
5	+50%	Выдающиеся и массовые достижения в обучении/воспитании
4	+40%	Большие достижения
3	+30%	Хорошие успехи
2	+20%	Имеются успехи
1	+10%	Некоторые успехи
0	0	Нормальное обычное выполнение функций
-1	-10%	Отдельные недостатки
-2	-20%	Имеются недостатки в работе
-3	-30%	Много недостатков
-4	-40%	Серьёзные недостатки
-5	-50%	Промахи и провалы, травматизм

Компьютерная программа рассчитывает среднее арифметическое путём сложения всех выставленных или автоматически принятых за ноль (в случае невыставления) оценок с последующим делением полученного результата на количество оценок.

Общее число оценок равно количеству учеников у которых проводит уроки преподаватель плюс их удвоенное количество с учётом двоих родителей (опекунов).

Таким образом если классе 30 человек общее число оценок принимаемых к расчёту будет равно 90.

Компьютерная программа (бухгалтерия) преобразует полученный результат в доплату или вычет в процентах от средней заработной платы по стране. Достоверность итоговой оценки обеспечивается производством максимального количества выборок, что соответствует главному правилу статистики.

Все данные выставленных оценок обезличиваются и перемешиваются в случайном порядке. После чего номиналы выставленных оценок доступны как самому преподавателю, так и директору школы. По требованию собрания не менее чем из пяти любых самоназначенных родителей, данные конкретного преподавателя итога за квартал предоставляются им для принятия решения о его профессионализме.

Никаких других доплат преподавателям, кроме как за профессионализм, за верность профессии, за дополнительные занятия не допускается.

ГС предупреждает всех о необходимости выставления объективных оценок, что выставление завышенных оценок любому преподавателю – прямое коллегиальное и

субсидиарное воровство средств бюджета ГС, а умышленное занижение оценок – воровство средств из кошелька конкретного человека-педагога.

Приём на работу, увольнение педагога\преподавателя

Дополнительными и достаточными к иным основаниями для увольнения педагога:

- допущенный травматизм ученика/воспитанника, как физический так и психический.
- систематическое (2 и более раз получение суммарного коэффициента минус 3 и ниже).
- проявленное неуважительное отношение к достоинству и чести человека – ученика.

Также дополнительным к общему трудовому законодательству основанием для увольнения является

- заявление в местный Совет, подписанное пятью родителями, по их инициативе.

Увольнение всех педагогов производится по согласованию с местным Советом с разбором на заседании Совета истинных причин и принятием соответствующих решений, устраняющих ошибки управления в дальнейшем.

Материальное и социальное обеспечение педагогов/преподавателей.

Все нуждающиеся преподаватели, вновь принятый на работу немедленно обеспечивается отдельной комнатой со всеми удобствами.

Все нуждающиеся педагоги/преподаватели в течение 3-х лет с момента поступления на работу обеспечиваются благоустроенным жильём (отдельной квартирой или домом в сельской местности).

Площадь предоставляемого жилья зависит от количества членов его семьи и передаётся ему во временную собственность. По истечении 15 лет работы в учебном заведении (системе учебных заведений), полученное таким образом жильё автоматически переходит в его собственность.

Если педагог/преподаватель, получивший в собственность жильё прекращает трудовые отношения с учебным заведением, работая в котором он получил указанное жильё по любым основаниям в срок до истечения 15-ти календарных лет с момента получения жилья – тогда такое жильё изымается в пользу местных Советов.

В исключительных случаях, решение о судьбе жилья принимается местными Советами и утверждается вышестоящим Советом.

Все педагоги/преподаватели обеспечиваются отпуском 60 календарных дней оплачиваемым по среднему и путёвкой в профильный санаторий на срок 24 дней.

Все педагоги/преподаватели обеспечиваются оплачиваемым двухнедельным больничным исходя из 80% его средней заработной платы за предыдущий квартал. Оплата каждой последующей недели больничного уменьшается на 20 %.

Такой больничный лист может быть предоставлен не чаще одного раза в квартал.

Более частые больничные оплачиваются в размере 50% от средней зарплаты.

За потерю голоса, нервные и/или иные заболевания полученные в связи с выполнением преподавательских обязанностей, вводятся компенсационные выплаты на период действия такого рода заболеваний.

Все педагоги/преподаватели и весь персонал учебных заведений обеспечиваются питанием в школьных столовых по нормам учащихся.

Ответственность

Ответственность за невыполнение положения настоящего закона несут каждый в своей части директора школ, председатели местных советов всех уровней и директора соответствующих банков к которым прикреплены учебные заведения. Ответственность коллегиальная, вплоть до высшей меры.

Иные положения

ГС принимает все иные необходимые меры для создания имиджа и повышения престижности профессии преподавателя/воспитателя.

Все положения настоящего закона действуют комплексно и совместно. Ни одно из них не может быть изъято. Временно и обоснованно в случае действия форс-мажорных (война, эпидемия, землетрясение и т.п.) обстоятельств, на время их действия применяются также законы войны или описывающие порядок действий в форс-мажорных обстоятельствах.

Переходные и обеспечительные положения

В момент принятия настоящего закона - всем лицам, имеющим педагогическое образование предлагается приступить к работе педагогами в учебных заведениях. В случае отсутствия факта их трудоустройства по полученной педагогической специальности все педагогические дипломы таких лиц аннулируются в течение месяца для лиц, пребывающих на территории ГС и в течение трёх месяцев для лиц пребывающих за границей.

(Обеспечение реализации настоящего положения с момента принятия настоящего закона в срок до 1-го года.

Все заявки на педагогов по соответствующим специальностям должны удовлетворяться в срок до 1-го года руководителями соответствующих региональных центров занятости и региональных ВУЗов.

Все заявки на подготовку и переподготовку преподавателей должны удовлетворяться в течение одного года руководителями соответствующих региональных центров занятости и профильных ВУЗов.)